


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология науки и методы научных исследований»
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина
направленность « Патологическая анатомия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» имеет своей целью освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, и для организации деятельности научных коллективов и для проведения государственного (кандидатского) экзамена по специальной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)


Рабочая программа по курсу «Методология науки и методы научных исследований» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», а также дисциплин, изучаемых на предыдущих уровнях образования. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению научных и практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях Уметь: проводить критический анализ и оценивать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: общие проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины</p> <p>Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: особенности научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач человека</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками совместной работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах</p>
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей</p> <p>Владеть: приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач совершенствования</p>
ОПК – 5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: возможные сферы и направления использования основного биологического научного оборудования</p> <p>Уметь: формулировать направления собственного исследования, обосновывать применение необходимого лабораторного оборудования</p> <p>Владеть: основными принципами и правилами работы научного биологического оборудования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет